



Welcher Temperament-Typ ist Ihr Kind?

© Dipl. Päd. Uta Reimann-Höhn

- nur zum persönlichen Gebrauch,
 Weiterverbreitung nur mit schriftlicher
 Genehmigung der Autorin -

	aktiv	reaktiv	emotional	sozial
Hat Ihr Kind viel Kraft und Energie?	x			
Ist Ihr Kind gerne mit anderen Kindern zusammen?				x
Ist Ihr Kind launisch?			x	
Zeigt Ihr Kind seine Gefühle meistens klar und deutlich?			x	
Handelt Ihr Kind schnell und manchmal unüberlegt?	x			
Lässt sich Ihr Kind von Geräuschen leicht ablenken?		x		
Spricht Ihr Kind schnell?	x			
Ist Ihr Kind eher unkonzentriert und hat eine kurze Aufmerksamkeitsspanne?		x		
Kann Ihr Kind sich nicht lange auf eine Tätigkeit konzentrieren, wenn es anderen Reizen (z.B. Fernsehen oder Musik) ausgesetzt ist?		x		
Hat Ihr Kind viele und stabile Freundschaften?				x
Ist Ihr Kind ein Schnelldenker, überrascht es durch kreative Ideen?	x			
Weint Ihr Kind schnell?			x	
Reagiert Ihr Kind sensibel auf die Stimmungen anderer?			x	
Kann Ihr Kind gut teilen?				x
Wechselt Ihr Kind häufig zwischen verschiedenen Tätigkeiten hin und her?		x		
Ist Ihr Kind tolerant gegenüber seinen Freunden?				x



Welcher Temperament-Typ ist Ihr Kind?

© Dipl. Päd. Uta Reimann-Höhn

- nur zum persönlichen Gebrauch,
Weiterverbreitung nur mit schriftlicher
Genehmigung der Autorin -

Auswertung

Zählen Sie die Anzahl Ihrer Kreuze und tragen Sie diese hier ein:

aktiver Typ =

reaktiver Typ =

emotionaler Typ =

sozialer Typ =

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind auch weiterhin viel Erfolg in der Schule. Bei Fragen zur Schule oder Erziehung können Sie mich unter den beiden Portalen www.kidnet.de www.mobile-familienmagazin.de per E-Mail erreichen. Dort erhalten Sie eine kostenlose, schriftliche Beratung.

Bitte besuchen Sie mich auch auf meiner Internetseite www.lernfoerderung.de oder auf www.lernen-und-foerdern.com.

Ich freue mich, wenn Sie sich in meinen Newsletter eintragen, um über Neuigkeiten zum Thema Lernen und Erziehung stets aktuell informiert zu sein.

Herzlichst Ihre

Diplom Pädagogin
Uta Reimann-Höhn