



Mein Buch, meine Wahl

Starte dein Buchprojekt: Warum möchtest du dieses Buch lesen?

Name: _____ Klasse: _____

Buchtitel:

Darum habe ich das Buch gewählt - Grund 1:

Darum habe ich das Buch gewählt - Grund 2:

Darum habe ich das Buch gewählt - Grund 3:

Tipp: Denke an das Thema, die Figuren, das Cover oder eine Empfehlung.



Meine Aufgaben auswählen

Wähle fünf Aufgaben. Sprich die Auswahl mit deiner Lehrkraft ab.

Name: _____ Klasse: _____

Auswahl

Fertig

- | | |
|--|--------------------------|
| ☐ Erfinde ein anderes Ende. | ☐ |
| ☐ Gestalte ein neues Cover. | ☐ |
| ☐ Schreibe eine Buchbewertung. | ☐ |
| ☐ Zeichne deine Lieblingsfigur. | ☐ |
| ☐ Schreibe einer Figur einen Brief. | ☐ |
| ☐ Zeichne eine Karte der wichtigen Orte. | ☐ |
| ☐ Schreibe der Autorin oder dem Autor. | ☐ |
| ☐ Erstelle eine Mindmap zum Buch. | ☐ |
| ☐ Wähle eine Lieblingsstelle und begründe deine Wahl. | ☐ |
| ☐ Beschreibe fünf wichtige Gegenstände. | ☐ |
| ☐ Erfinde einen anderen Buchtitel und begründe ihn. | ☐ |
| ☐ Fasse die Handlung kurz zusammen. | ☐ |
| ☐ Gestalte ein ABCdarium mit passenden Buchwörtern. | ☐ |
| ☐ Stelle drei Figuren vor. | ☐ |
| ☐ Erfinde ein Quiz mit Antworten. | ☐ |

ABCDarium: Sammle zu passenden Buchstaben Wörter aus deinem Buch.



Mein Zeitplan

Plane kleine Schritte. Die Termine müssen zu deinem Alltag passen.

Name: _____ Klasse: _____

Datum	Das nehme ich mir vor	Zeit	Fertig
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐
			☐

Mein Abgabetermin: _____

Wenn ich Unterstützung brauche, frage ich:



Fünf wichtige Gegenstände

Welche Dinge sind für die Geschichte wichtig? Erkläre ihre Bedeutung.

Name: _____ Klasse: _____

1. Gegenstand: _____

Er ist wichtig, weil ...

2. Gegenstand: _____

Er ist wichtig, weil ...

3. Gegenstand: _____

Er ist wichtig, weil ...

4. Gegenstand: _____

Er ist wichtig, weil ...

5. Gegenstand: _____

Er ist wichtig, weil ...

Extra: Was würde sich ohne einen dieser Gegenstände verändern?



Drei Figuren kennenlernen

Stelle drei Figuren vor. Welche davon magst du besonders - und warum?

Name: _____ Klasse: _____

Figur 1: _____

So ist die Figur / das tut sie:

Das denke ich über sie:

Deine Zeichnung

Figur 2: _____

So ist die Figur / das tut sie:

Das denke ich über sie:

Deine Zeichnung

Figur 3: _____

So ist die Figur / das tut sie:

Das denke ich über sie:

Deine Zeichnung



Meine Lieblingsstelle

Fasse die Stelle in eigenen Worten zusammen und erkläre deine Wahl.

Name: _____ Klasse: _____

Kapitel / Seiten: _____

Das passiert an dieser Stelle:

Diese Stelle gefällt mir, weil ...

Mein Gefühl beim Lesen: _____



So verläuft die Geschichte

Ordne wichtige Ereignisse. Nicht jedes Buch hat denselben Aufbau.

Name: _____ Klasse: _____

ANFANG: Wer? Wo? Welche Ausgangssituation?

MITTE: Was geschieht? Welcher Moment ist besonders wichtig?

ENDE: Wie geht es aus? Was bleibt offen?



Mein Quiz zum Buch

Erfinde neun Fragen. Die Antworten schreibst du auf das nächste Blatt.

Name: _____ Klasse: _____

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



Die Antworten zu meinem Quiz

Schreibe die Lösungen auf. Ergänze passende Seitenzahlen, wenn möglich.

Name: _____ Klasse: _____

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.



Mein neues Buchcover

Gestalte ein Cover, das zu deiner Geschichte passt.

Name: _____ Klasse: _____

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin blue border, intended for the student to draw their book cover design.

Mein neuer Titel: _____

Darum passt mein Cover zum Buch:



Wörter, die bei mir bleiben

Wähle bis zu drei kurze Zitate. Notiere jeweils die Seite und deine Gedanken.

Name: _____ Klasse: _____

Zitat 1 - Seite: _____

Das bedeutet mir die Stelle:

Zitat 2 - Seite: _____

Das bedeutet mir die Stelle:

Zitat 3 - Seite: _____

Das bedeutet mir die Stelle:

Schreibe der Autorin oder dem Autor - oder wähle eine Figur als Empfänger.

Ort und Datum: _____

Liebe / Lieber _____,



Mein Buchsteckbrief

Sammle die wichtigsten Angaben. Schau im Buch nach, wenn du unsicher bist.

Name: _____ Klasse: _____

Titel

Autorin / Autor

Illustrationen von (falls angegeben)

Verlag

Erscheinungsjahr dieser Ausgabe

Seitenzahl

Genre / Art der Geschichte

Für wen würde ich das Buch empfehlen?



Mein Rückblick

Schau auf deine Arbeit: Was ist gelungen und was möchtest du weiter üben?

Name: _____ Klasse: _____

Kreuze an, was zu deinem Projekt passt.

	Gut	Teils	Üben
Ich kann meine Geschichte erklären.	☐	☐	☐
Ich habe meine Aufgaben sorgfältig bearbeitet.	☐	☐	☐
Ich habe meinen Zeitplan genutzt.	☐	☐	☐
Ich habe bei Bedarf Hilfe geholt.	☐	☐	☐
Ich bin mit meiner Leserolle zufrieden.	☐	☐	☐

Darauf bin ich stolz:

Das war schwierig / diese Hilfe war nützlich:

Das möchte ich beim nächsten Mal ausprobieren:
