

Wie gut ist die Schule deines Kindes?

Kreuze pro Aussage eine Antwort an. „Offen“ heißt: noch unklar oder für euch nicht passend. Die Liste ist eine Gesprächshilfe und keine objektive Schulnote.

Schule: _____ Datum: _____

1 Unterricht und Lernangebote

	Ja	Nein	Offen
Die Schule ermöglicht den angestrebten Abschluss.	☐	☐	☐
Ein Realschulabschluss ist als möglicher Bildungsweg erreichbar.	☐	☐	☐
Die Unterrichtsmethoden sind abwechslungsreich, etwa mit Projekten und geeigneten digitalen Werkzeugen.	☐	☐	☐
Es gibt zusätzliche Angebote wie Arbeitsgemeinschaften und Sportgruppen.	☐	☐	☐
Der Unterricht ist personell in allen Fächern abgedeckt.	☐	☐	☐
Für besondere Fächer gibt es geeignete Räume und Ausstattung.	☐	☐	☐
Bei Unterrichtsausfall gibt es eine verlässliche Betreuung oder Vertretung.	☐	☐	☐

2 Schulprofil und Förderung

	Ja	Nein	Offen
Das Schulkonzept ist öffentlich einsehbar.	☐	☐	☐
Die Schule hat erkennbare Schwerpunkte.	☐	☐	☐
Die Schwerpunkte passen zu den Interessen meines Kindes.	☐	☐	☐
Die Schule arbeitet mit außerschulischen Einrichtungen zusammen.	☐	☐	☐
Bei Lernschwierigkeiten gibt es Förderangebote, gegebenenfalls auch in den Ferien.	☐	☐	☐
Kinder mit Behinderungen oder besonderem Unterstützungsbedarf werden passend gefördert.	☐	☐	☐

Bei einem Nein oder einem offenen Punkt: Was möchtest du genauer wissen?

Wie gut ist die Schule deines Kindes?

Schau auf die Bedingungen vor Ort und auf eure Erfahrungen. Besprich die Aussagen auch mit deinem Kind, wenn es die Schule bereits besucht.

Schule: _____

Datum: _____

3 Räume, Schulweg und Ausstattung

	Ja	Nein	Offen
Die Klassengröße passt zu den Bedürfnissen meines Kindes.	☐	☐	☐
Die Klassenräume sind hell, freundlich und möglichst ruhig.	☐	☐	☐
Die Schule macht einen gepflegten Eindruck.	☐	☐	☐
Für Bücher gibt es geeignete Aufbewahrungsmöglichkeiten.	☐	☐	☐
Eine Bibliothek stellt Bücher und Arbeitsmaterialien bereit.	☐	☐	☐
Mein Kind kann die Schule gut erreichen.	☐	☐	☐
Der Schulhof ist kindgerecht gestaltet.	☐	☐	☐
Fahrräder oder andere Fahrzeuge können sicher abgestellt werden.	☐	☐	☐
Es gibt eine Mensa oder Cafeteria mit einem ausgewogenen Angebot.	☐	☐	☐
Es gibt einen Schulgarten.	☐	☐	☐

4 Miteinander und Bauchgefühl

	Ja	Nein	Offen
Ich habe einen guten Eindruck vom Schulpersonal.	☐	☐	☐
Ich könnte mir vorstellen, diese Schule selbst zu besuchen.	☐	☐	☐
Ich erlebe die Kommunikation zwischen Eltern und Schule als offen und kooperativ.	☐	☐	☐
Ich kann mir vorstellen, dass sich mein Kind hier in den nächsten Jahren wohlfühlt.	☐	☐	☐
Ich würde diese Schule anderen Eltern empfehlen.	☐	☐	☐

Wie gut ist die Schule deines Kindes?

Die Hausaufgabenfragen beschreiben das Zusammenspiel von Aufgaben, Lernbedingungen und Unterstützung. Sie bewerten weder dein Kind noch allein die Schule.

Schule: _____ Datum: _____

5 Hausaufgaben und Selbstständigkeit

	Ja	Nein	Offen
Mein Kind beginnt meistens zügig mit den Hausaufgaben.	☐	☐	☐
Mein Kind weiß in der Regel, welche Hausaufgaben anstehen.	☐	☐	☐
Die Arbeitszeit bleibt in einem für mein Kind passenden Rahmen.	☐	☐	☐
Mein Kind versteht die Aufgaben fast immer.	☐	☐	☐
Mein Kind kann die meisten Aufgaben ohne Hilfe weitgehend richtig lösen.	☐	☐	☐
Mein Kind arbeitet konzentriert und lässt sich wenig ablenken.	☐	☐	☐
Meinem Kind ist wichtig, seine Hausaufgaben vorzeigen zu können.	☐	☐	☐
Mein Kind findet die benötigten Materialien selbstständig.	☐	☐	☐
Mein Kind kann eine Weile allein an seinen Aufgaben arbeiten.	☐	☐	☐
Die Lehrkraft ist mit den Hausaufgaben meines Kindes zufrieden.	☐	☐	☐
Mein Kind vergisst seine Hausaufgaben selten.	☐	☐	☐

Was klappt gut? Was wollen wir besprechen?

Unser nächster Schritt Welche Frage klären wir mit wem?

Redaktionell in die Du-Form übertragen. Ohne Punktwertung: Entscheidend ist, welche Bedingungen dein Kind braucht. Ein einzelner wichtiger Punkt kann mehr wiegen als viele Zusatzangebote.

Quellen auf lernfoerderung.de: [Tests & Checklisten](#) und [Schul-Check](#). Stand: 24. Oktober 2026.